

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 26 DE MARÇODE 2021**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA**. SANDRA SILVA**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 15 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, EM CIMA E EMBAIXO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**   * PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: DENTRO E FORA, EM CIMA/ EMBAIXO:**MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE SAPATO E UM BRINQUEDO PEQUENO DE SEU FILHO. SENTE NO CHÃO OU SOFÁ COM O SEU PEQUENO DE FRENTE PARA VOCÊ. PEGUE O BRINQUEDO E COMECE A FALAR E A MOSTRAR CADA UM DOS COMANDOS. EXEMPLO: OLHA FILHO VAMOS COLOCAR O BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA, DEPOIS FAÇO O MESMO COM O BRINQUEDO FORA DA CAIXA, DEPOIS VIRE A CAIXA E DIGA VAMOS COLOCAR O BRINQUEDO EM CIMA DA CAIXA E COLOQUE PARA A CRIANÇA VER, APÓS PEGUE O BRINQUEDO E DIGA VAMOS COLOCAR EMBAIXO DA CAIXA. DEPOIS DE MOSTRAR COMO SE FAZ, DÊ O BRINQUEDO PARA A CRIANÇA E COMECE A DIRECIONAR VERBALMENTE APENAS OU SEJA A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA. LEMBRE-SE DAS TENTATIVAS E DO TEMPO DE CADA CRIANÇA. |

**TERÇA- FEIRA DIA 16 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS**  **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**   * BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “MÚSICA PARTES DO CORPO”:** QUERIDA MAMÃE PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ SE SENTAR DE FRENTE COM SEU FILHO, ASSISTA A MÚSICA JUNTO COM ELE NA PRIMEIRA VEZ, DEPOIS NA SEGUNDA VEZ VÁi SEGUINDO OS COMANDOS DA MÚSICA ORIENTANDO AO SEU PEQUENO QUE FAÇA O MESMO E POR ÚLTIMO DEIXE QUE ELE ASSISTA MAIS UMA VEZ SOZINHO PARA VER SE ELE MESMO TOCA NA PARTES DO CORPO CITADOS NA MUSICA. |

**QUARTA FEIRA DIA 17 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * GÊNEROS TEXTUAIS. * LINGUAGEM ORAL. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA**:**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**   * PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A ARANHA MEDROSA”;** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ APENAS REPRODUZIR O VÍDEO PARA O SEU PEQUENO, DEIXE QUE ELE ASSISTA E DEPOIS CONVERSE COM ELE; OLHA FILHO QUE BARULHO FOI ESTE, LEMBRE-O DO SOM DO SAPO, E ASSIM COM TODOS OS SONS REPRESENTADOS NA HISTÓRIA.EM SEGUIDA CARIMBAR OU DESENHAR AS MÃOS DA CRIANÇA,. EM UM PAPEL QUE TENHA EM CASA.  **Link da história:** <https://youtu.be/-pwMBy9ZTJs> |

**QUINTA- FEIRA DIA 18 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**   * PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: “APRENDENDO O GRANDE E O PEQUENO”:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UM OBJETO GRANDE E OUTRO PEQUENO. MOSTRE PRIMEIRO O GRANDE E DIGA: “OLHA FILHO ESTE OBJETO É GRANDE E DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE E PERCEBA QUE É GRANDE. DEPOIS ENTREGUE A ELA O OBJETO PEQUENO E DIGA: “ESTE É PEQUENO” E DEIXE ELA EXPLORAR. DEPOIS COLOQUE OS DOIS NA FRENTE DELA E PEÇA QUAL OBJETO VOCÊ QUER QUE ELA PEGUE AÍ SABERÁ SE ELA DISTINGUIU E COMPREENDEU A ATIVIDADE. |